

## **Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности**

В муниципальном образовании Кореновский район с целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной деятельности и принятия мер по их предупреждению, разработана и утверждена программа (Дорожная карта) «Сопровождение деятельности педагогов-наставников по работе с молодыми педагогами образовательных учреждений МО Кореновский район» со сроком реализации: 2019-2022гг.

Задачи:

- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых педагогов;
- оказание методической помощи в организации образовательного процесса, в освоении и внедрении в практику Федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих способностей молодых педагогов;
- создание системы мониторинга результативности сопровождения.

С целью создания оптимальных условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности осуществляется мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Педагогический мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное диагностико-прогностическое отслеживание процесса или явления.

Данный мониторинг предназначен для оценивания уровня адаптированности молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности в первые 3 года работы выпускника педагогического учреждения в образовательной организации.

Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности включает в себя анкетирование, проведение и обработку результатов которого позволит кураторам, наставникам, руководителям образовательных учреждений сформировать полное представление о затруднениях молодого специалиста в адаптационный период:

- особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов;
- удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации;
- степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

Материалы мониторинга используются в работе с молодыми педагогами в рамках работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях. Наставникам молодых специалистов предлагаются данные диагностические материалы для использования в работе.

Анкетирование проводится на муниципальном уровне в начале учебного года с молодыми специалистами, впервые приступившими к педагогической деятельности и со стажем работы 0 лет.

Ответственный – куратор ИМЦ

Форма проведения дистанционная, для проведения которого составлена база данных электронной почты молодых специалистов.

### АНКЕТА № 1

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

1. Какой предмет вы преподаете? \_\_\_\_\_

2. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?

1. Собственное желание
2. Совет родителей
3. Пример любимого учителя
4. Мнение друзей
5. Гарантированная оплата труда

6. Престиж профессии учителя

3. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в образовательное учреждение?

1. В городе, селе живут мои родители
2. Перспектива профессионального роста
3. Повышенная заработная плата
4. Другое \_\_\_\_\_

4. Что Вам нравится в педагогической работе?

1. Учить и воспитывать детей
2. Преподавать любимый предмет
3. Творческий характер труда
4. Большой отпуск
5. Другое \_\_\_\_\_

5. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

1. Да
2. Нет
3. Частично

6. Укажите какие педагогические проблемы Вас волнуют?

1. Старение педагогических кадров
2. Большая педагогическая нагрузка педагогов
3. Уход из учреждения учителей (воспитателей) пенсионного возраста
4. Наличие в школе, детском саду вакансий

5. Безразличное отношение коллег  
 6. Другое \_\_\_\_\_
7. Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?  
 1. Тревожность, неуверенность в своих силах  
 2. Пессимизм, чувство собственной неполноценности  
 3. Снижение интереса к работе  
 4. Боязнь класса (группы) и страх перед учениками или воспитанниками  
 5. Отношения с коллегами  
 6. Другое \_\_\_\_\_
8. Обращались ли Вы за помощью к коллегам?  
 1. Да  
 2. Нет
9. Как вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?  
 1. Делать все точно, аккуратно, добросовестно  
 2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться  
 3. Нормально работать, не быть в числе отстающих  
 4. Работать с интересом, увлеченно и с полной отдачей  
 5. Другое \_\_\_\_\_
10. Что Вы считаете наиболее важным в работе?  
 1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям  
 2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм  
 3. Соответствующее материальное вознаграждение  
 4. Профессиональное лидерство  
 5. Высокая оценка со стороны руководства  
 6. Другое \_\_\_\_\_
11. С каким настроением Вы обычно идете на работу?  
 1. С хорошим  
 2. С плохим  
 3. Без особых эмоций  
 4. Когда как, бывает по-разному
12. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия?  
 1. Определение структуры урока, занятия  
 2. Отбор материала  
 3. Выбор форм и методов  
 4. Отсутствие наглядных пособий  
 5. Другое \_\_\_\_\_
13. Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами молодыми специалистами?  
 1. Да  
 2. Нет
14. Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч:  
 1. Занятия в «Школе молодого учителя, воспитателя»

2. Открытые уроки, занятия коллег-молодых специалистов

3. Практические занятия

4. Консультации

5. Укажите свои варианты \_\_\_\_\_

15. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности? Укажите 2 самых проблемных направления:

1. Составление календарно-тематического планирования

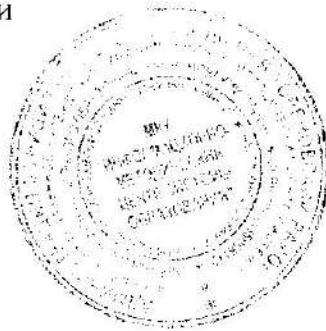
2. Проведение уроков, занятий

3. Проведение внеклассных мероприятий

4. Общение с коллегами, администрацией

5. Общение с учащимися (воспитанниками), их родителями

Исполняющий обязанности  
Директора МКУ «ИМЦ  
системы образования  
МО Кореновский район»



Л.И. Симоненко